

**PENGARUH PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA  
(Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bulu)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika**



Diajukan oleh:

**FATIMAH**

**A410 070 050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI  
MINAT BELAJAR SISWA  
(Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bulu)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FATIMAH**

**A410 070 050**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom**

**Masduki, S.Si, M.Si**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI  
MINAT BELAJAR SISWA  
(Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bulu)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FATIMAH**

**A 410 070 050**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Agustus 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| 1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom | ( | ) |
| 2. Masduki, S.Si, M.Si             | ( | ) |
| 3. Drs. Sumardi, M.Si              | ( | ) |

Surakarta, Agustus 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan**

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Fatimah

A 410 070 050

## MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.  
(Q.S Al-Mujadilah : 11)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
Ia mendapatkan pahala (dari kebijakan yang diusahakan)nya dan dia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.  
(Diah Ummu Salamah)

Katakan ya atau tidak, satu saja lalu istiqomah  
(Muslim Prayogo Hadi)

Hidup untuk orang lain  
(Swari)

Gagal itu pasti karena hidup itu butuh perjuangan  
(penulis)

Bersamaan dengan kekuatan besar akan ada tanggungjawab yang besar pula (Film Spiderman), beban yang besar hanya untuk orang-orang besar  
(Erma Khoirunnisa')

Ambillah kesempatan yang ada di depanmu saat ini untuk kamu petik hasilnya suatu saat kelak, YAKIN, IKHLAS, dan ISTIQOMAH untuk ummat  
(Ahmad Rois Syujak)

Aku tahu aku terlahir di dunia untuk tidak menjadi percuma, lantas mengapa aku harus berkeluh kesah akan kehendakNya  
(Muhammad Luqman Anshori)

Jalani hidup ini dengan ikhlas dan niatan baik untuk mendapatkan RidhoNya  
(Kustanto)

Jangan menggantungkan hidupmu pada sebuah pilihan, tapi tentukanlah hidupmu dari sebuah keyakinan yang mengantarmu pada nilai kebijaksanaan dari makna kesuksesan  
(Rizqoh 'Isy Fidah Nuraniy)

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :*

*Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa selalu memberikan do'a restu, nasehat, dukungan serta kasih sayang yang tiada henti yang akan selalu ku cintai sepanjang hidupku*

*Saudara dan keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang selama ini*

*Saudara-saudaraku*

*Angkatan 2007 Kom.FKIP (Abi, Arbi, Yogo, Rizka, Candra, Dwi, Aini, Indri, Aan, Lilis, Widia, Niken, Erlyna, Mivta, Agus, Santy, Yudha, Wahyu, Arfin),*

*IMM Koorkom UMS 2010-2011 (Rois, Rizqoh, Ummu, Yogo, Kustanto, Swari, Erma, Lukman),*

*Keluarga besar IMM Kom.FKIP UMS, IMM Cabang Surakarta 2010-2011, dan keluarga besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah terimakasih atas kebersamaannya selama ini semoga persaudaraan ini kan abadi selamanya tetap bahu membahu dan berbagi bersama baik suka maupun duka dalam "Fastabiqul Khoirot"*

*Teman-temanku seperjuangan FKIP Matematika angkatan 2007 terutama kelas A, terima kasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi *Reciprocal Teaching* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa” sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si selaku Wakil Dekan I dan Pembimbing Akademik.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Masduki, S.Si, M.Si selaku Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Joko Sukasto, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Bulu yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Suharjinah, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 3 Bulu yang telah banyak membantu penulis saat melakukan penelitian.
7. Dra. Ririen Adiatmi, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Mojolaban yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Indrawati, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 3 Mojolaban yang telah banyak membantu penulis saat melakukan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Bulu dan SMP Negeri 3 Mojolaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan ada pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	9
1. Minat Belajar Matematika .....	9
2. Prestasi Belajar Matematika.....	11
3. Strategi Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	12
4. Pokok Bahasan Segiempat .....	15
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
3. Sampling.....	31
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Metode Tes.....	33
2. Metode Kuisisioner.....	33
3. Metode Dokumentasi.....	33
E. Definisi Operasional Variabel.....	34
1. Variabel Bebas.....	34
2. Variabel Terikat.....	36

F. Instrumen Penelitian.....	36
1. Tahap Penyusunan.....	36
2. Uji Coba Instrumen.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Prasyarat Analisis.....	43
2. Uji Analisis.....	45
3. Uji Komparasi Ganda.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Persiapan Penelitian.....	53
1. Perangkat Pembelajaran.....	53
2. Menentukan Subyek Penelitian dan Uji Keseimbangan.....	54
3. Instrumen Penelitian.....	55
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	59
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika.....	59
2. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa .....	62
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	65
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Homogenitas.....	66
D. Pengujian Hipotesis.....	67
1. Uji Antar Baris(A).....	67
2. Uji Antar Kolom (B).....	68
3. Uji Interaksi (AB).....	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69

1. Hipotesis Pertama.....	70
2. Hipotesis Kedua.....	72
3. Hipotesis Ketiga.....	74

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan Variabel yang Diteliti.....	8
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Tabel Anava.....	50
Tabel 3.3 Rangkuman Anava Dua Jalur.....	51
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Keseimbangan.....	54
Tabel 4.2 Uji Validitas Try Out Soal Tes Prestasi Belajar Matematika .....	56
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Belajar Matematika .....	58
Tabel 4.4 Pengelompokan Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.5 Pengelompokan Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Minat Siswa Kelas Eksperimen .....	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Minat Siswa Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4.8 Data Minat Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria .....	65
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	66
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama.....	67
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom.....	68
Tabel 4.13 Rerata Prestasi Belajar dan Minat Belajar Siswa .....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Persegi Panjang .....	16
Gambar 2.2 Gambar Persegi .....	18
Gambar 2.3 Gambar Jajar Genjang .....	19
Gambar 2.4 Gambar Belah Ketupat .....	21
Gambar 2.5 Gambar Layang-Layang .....	23
Gambar 2.6 Gambar Trapesium .....	25
Gambar 2.7 Hubungan antar Variabel Penelitian .....	28
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Kontrol.....	61
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Data Minat Siswa Kelas Eksperimen .....	63
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Data Minat Siswa Kelas Kontrol .....	64
Gambar 4.5 Grafik Profil Pengaruh Variabel Strategi Pembelajaran .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	81
LAMPIRAN 2 Daftar Nama Sampel Try Out.....	107
LAMPIRAN 3 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	108
LAMPIRAN 4 Daftar Nilai Ulangan Matematika (Kemampuan Awal Siswa)....	109
LAMPIRAN 5 Uji Keseimbangan.....	110
LAMPIRAN 6 Kisi-kisi Try Out Minat Belajar Matematika Siswa .....	113
LAMPIRAN 7 Angket Try Out Minat Belajar Matematika Siswa .....	114
LAMPIRAN 8 Lembar Jawab Try Out Angket Minat Belajar Matematika Siswa .....	119
LAMPIRAN 9 Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Angket Minat Belajar Matematika .....	120
LAMPIRAN 10 Kisi-kisi Minat Belajar Matematika Siswa .....	126
LAMPIRAN 11 Angket Minat Belajar Siswa .....	127
LAMPIRAN 12 Lembar Jawab Angket Minat Belajar Siswa .....	132
LAMPIRAN 13 Kisi-Kisi Soal Try Out Prestasi Belajar Siswa .....	133
LAMPIRAN 14 Try Out Prestasi Belajar Matematika .....	134
LAMPIRAN 15 Lembar Jawab Try Out Prestasi Belajar Matematika .....	139
LAMPIRAN 16 Kunci Jawaban Tes Try Out Prestasi Belajar Matematika..	140
LAMPIRAN 17 Penyelesaian Soal Try Out Tes Prestasi Belajar Siswa ....	142
LAMPIRAN 18 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal .....	147
LAMPIRAN 19 Kisi-Kisi Soal Prestasi Belajar Siswa .....	152

LAMPIRAN 20 Angket Prestasi Belajar Siswa .....	153
LAMPIRAN 21 Lembar Jawab Prestasi Belajar Matematika .....	157
LAMPIRAN 22 Penyelesaian Soal Tes Prestasi .....	158
LAMPIRAN 23 Data Induk Penelitian.....	163
LAMPIRAN 24 Uji Normalitas.....	170
LAMPIRAN 25 Uji Homogenitas.....	178
LAMPIRAN 26 Pengujian Hipotesis.....	183
LAMPIRAN 27 Uji Pasca Anava.....	190
LAMPIRAN 28 Tabel $t$ .....	194
LAMPIRAN 29 Tabel Harga Kritik dari <i>Product Moment</i> .....	196
LAMPIRAN 30 Tabel Distribusi Normal Baku.....	197
LAMPIRAN 31 Tabel Nilai Kritis $L$ untuk Uji <i>Liliefors</i> .....	201
LAMPIRAN 32 Tabel $\chi^2$ .....	202
LAMPIRAN 33 Tabel $F$ .....	204
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Riset	
Jadwal Bimbingan	



## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA**

**(Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bulu)**

Fatimah, A410070050, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 78 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh strategi pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh tingkat minat terhadap prestasi belajar matematika, dan (3) interaksi antara strategi *reciprocal teaching* dengan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 3 Bulu tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 2 kelas dan siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 3 Mojolaban tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII.B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.A sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, metode angket, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yang menggunakan metode *lilliefors* untuk uji normalitas dan metode *bartlett* untuk uji homogenitas. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh bahwa: (1) ada pengaruh strategi pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap prestasi belajar matematika, dengan  $F_a = 4,907$ , (2) ada pengaruh tingkat minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, dengan  $F_b = 4,451$ , dan (3) tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika, dengan  $F_{ab} = 0,376$ .

**Kata Kunci:** *Strategi Pembelajaran, Minat Belajar, Prestasi Belajar.*